

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Огляд результатів
ЗНО-2013





Стародавня та середньовічна історія України – **10 ТЗ**

(до першої половини XVI століття)



Нова історія України - **10 ТЗ**

(перший період: друга половина XVI ст. – перша половина XVIII ст.)



Нова історія України – **12/11 ТЗ**

(другий період: друга половина XVIII ст. – 1914 р.)



Новітня історія України – **11/12 ТЗ**

(перший період: 1914–1939 рр.)



Новітня історія України – **12 ТЗ**

(другий період: 1939 – початок XXI ст.)

Кількісний розподіл завдань тесту за розділами програми

Розділи програми	• 1 із 4	ВВ	ПП	3 із 7
1	• 8	1	-	1
2	• 7	1	1	1
3	• 9	1	1	1*
4	• 9	1	1	1*
5	• 9	2	-	1

* – у тесті першої сесії завдання стосувалося подій розділу «Друга половина XVIII ст. – 1914 р.»;
у тесті другої сесії – подій розділу «1914–1939 рр.».

Історія України

**% абітурієнтів, які отримали до 123,5 бала
(Україна)**

%

• 8,22

К-ть осіб

• 14 378

**Усього
учасників**

• 174 989





Розділ I
«Стародавня та
середньовічна історія
України»

Завдання 1 (друга сесія тестування)

1. Освоєння нового матеріалу для виготовлення знарядь праці – міді, утворення відтворюючих форм господарювання – це характерні риси розвитку людського суспільства в епоху

А палеоліту.

Б мезоліту - **кожен п'ятий**

В неоліту - **36% учасників**

Г енеоліту – **лише кожен четвертий учасник**

Правильна відповідь: Г



Завдання 5 (перша сесія тестування)

5. У 1238 р. під Дорогичином військо князя Данила Галицького завдало поразки

А монголам – 45% учасників

Б угорцям

В полякам - 26% учасників

Г хрестоносцям - лише 15 % учасників

Правильна відповідь: Г.



Завдання 8 (друга сесія тестування)

8. Етапи історичного розвитку якого народу викладено літописцем: *«Народ же цей даниною руським князям служив. Коли ж відчув, що його господарі [руські князі] розтрощені татарами, він змужнів і на знесилених русів владу свою поширив, а з часом всю руську землю перейняв у татар у своє володіння і став володіти її широкими просторами...»?*

А половців – **кожен третій**

Б поляків

В литовців – **кожен четвертий учасник**

Г печенігів

Правильна відповідь: **В.**



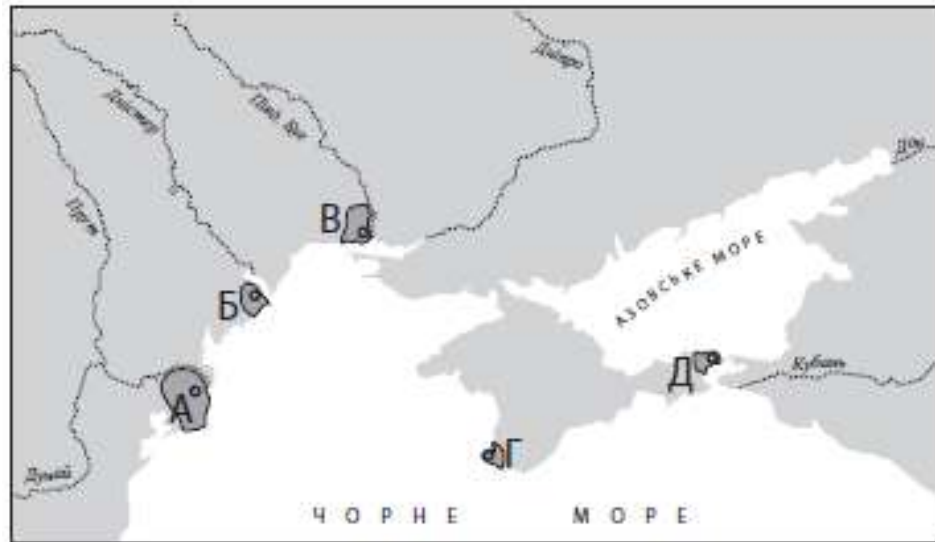
Завдання 43 (перша сесія тестування)

43. Установіть відповідність між назвами античних міст-колоній Північного Причорномор'я і Криму та їхнім місцем розташування.

- 1 Ольвія
- 2 Пантікапей
- 3 Херсонес
- 4 Тіра

Правильна відповідь:

1–В, 2–Д, 3–Г, 4–Б.



(Складність – 35%) лише **10%** учасників правильно встановили відповідність. При цьому **кожен третій** учасник не вказав на карті розташування **жодного античного міста** або вказав розташування лише одного з чотирьох міст.





Розділ II - III

**«Нова історія
України»**

Завдання 10 (перша сесія тестування)

10. Фільварок – це форма господарювання

А козаків – **кожен п'ятий учасник.**

Б селян

В міщан – **кожен четвертий учасник**

Г шляхти – **кожен третій учасник**

Правильна відповідь: **Г.**



Завдання 12 (перша сесія тестування)

12. У якому уривку з історичного джерела вказано привід до Національно-визвольної війни українського народу проти Речі Посполитої середини XVII ст.?

А *«Зухвалий мій син Тиміш зібрав військо для того, щоб змусити до шлюбу дочку молдавського господаря. Застерігаю вашу королівську милість аби ви відступили з військом до польського кордону...»*

Б *«Наш підданий гетьман Б. Хмельницький, майже поєднавши свої війська з угорцем Ракочієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Ждановича, Богуна та інших начальників для спустошення...» - 42 %)*

В *«Царська величність наді мною... учинив немилосердя своє: помирившись з поляками, ...государ послав з Вільно проти нас, шведів і угорців полякам на допомогу 20 тис. ратних людей...»*

Г *«Уся перша війна почалася через Чаплинського, який, не зважаючи на те, що я мав привілей короля, відібрав у мене хутір та ще й мені погрожував смертю, і увесь цей вогонь спалахнув через нього...» (30 %)*

Правильна відповідь: **Г**

Завдання 13 (перша сесія тестування)

13. Діяльність якого гетьмана можна характеризувати, спираючись на подану карту?

А Б. Хмельницького – **46 %**

Б І. Виговського (третин
учасників)

В Д. Многогрішного

Г І. Самойловича



Правильна відповідь: **Б.**

Завдання 44 (друга сесія тестування)

44. Установіть відповідність між пронумерованими на карті воєводствами Речі Посполитої та їхніми назвами.

- А Волинське
- Б Київське
- В Руське
- Г Брацлавське
- Д Подільське

6 % - правильно;
кожен 5-ий –
жодного; 35 % -
лише одне



Правильна відповідь: **1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.**

Завдання 17 (перша сесія тестування)

17. Повстання Чернігівського полку наприкінці 1825 – на початку 1826 рр. Було підготовлено

А масонською ложею «Любов до істини».

Б Кирило-Мефодіївським братством (40 %).

В польським Патріотичним товариством.

Г Південним товариством декабристів (36 %).

Правильна відповідь: **Г**.



Завдання 22 (перша сесія тестування)

22. Унаслідок яких подій стало можливе представництво українців у

парламентах Австрійської та Російської імперій?

А польських повстань 1830–1831 та 1863–1864 рр.

Б реформ імператриці Марії-Терезії та імператора Олександра II

В створення українських політичних партій у Галичині та Наддніпрянщині **(40 %)**

Г європейської революції 1848–1849 рр. та революції 1905–1907 рр. у Росії **(35 %)**

Правильна відповідь: **Г.**



Завдання 24 (перша сесія тестування)

24. Однією з провідних галузей промисловості на західноукраїнських землях на чатку ХХ ст. була

А вугільна (35 %).

Б хімічна.

В нафтодобувна (лише кожен четвертий).

Г металургійна (27 %).

Правильна відповідь: **В.**





Розділ IV
«Новітня історія
України» (перший
період)

Завдання 27 (друга сесія тестування)

27. На карті суцільною жирною лінією позначено територію

А поширення влади Генерального Секретаріату згідно з «Тимчасовою інструкцією...» Тимчасового уряду Росії.

Б Української Народної Республіки згідно з Третім Універсалом Української Центральної Ради (39 %).

В Української Держави гетьмана Павла Скоропадського (кожен 4-ий).

Г Української Соціалістичної Радянської Республіки (24 %).

Правильна відповідь: **В**.



Завдання 29 (друга сесія тестування)

29. Який захід більшовиків дав змогу голові Раднаркому РСФРР В. Леніну заявити:

«Селянські повстання, які раніше, до 1921 року, були загальним явищем, майже цілковито зникли. Селянство задоволено своїм теперішнім становищем. ...Це досягнуто впродовж одного року»?

А заміна продрозкладки продовольчим податком (27 %)

Б ухвалення плану ГОЕЛРО з електрифікації країни

В початок розподілу поміщицьких земель серед селян (48 %)

Г включення Української СРР до складу СРСР

Правильна відповідь: **А.**



Завдання 31 (перша сесія тестування)

31. Зображений агітаційний плакат 1930-х рр.

є джерелом для визначення

А причин індустріалізації.

Б переваг індустріалізації.

В масштабів індустріалізації. !!!!!!!!!!!!!!!

Г джерел індустріалізації.

Правильна відповідь: Г.

Плакат, насправді, є графічною візуалізацією гасла: «Даси п'ятирічку в чотири роки!» у вигляді математичної дії додавання: $2+2=5$. Цифри «2» символізують роки першої п'ятирічки (1929–1930; 1931–1932), цифра «5» – п'ятирічний план, виконання якого й мало бути досягнуто завдяки трудовому героїзму радянських людей, що на плакаті позначено символом «+» і підписом «плюс ентузіазм робітників».

Переважна більшість учасників не змогла інтерпретувати та узагальнити подану на плакаті інформацію й зробити висновок, що його зміст відображає одне з джерел індустріалізації.





Розділ V
«Новітня історія
України»
(другий період)

Завдання 35 (перша сесія тестування)

35. Визволення всієї території України від німецьких окупантів та їхніх союзників відбулося

А 6 листопада 1943 р.

Б 17 лютого 1944 р.

В 28 жовтня 1944 р. **(35 %)**

Г 9 травня 1945 р. **(кожен другий)**

Правильна відповідь: **В.**



Завдання 41 (перша сесія тестування)

41. Яка подія дала поштовх процесу міжнародного визнання України як незалежної держави?

А прийняття Декларації про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.) – **кожен третій**

Б схвалення Акта проголошення незалежності України (24 серпня 1991 р.) – **кожен другий**

В проведення Всеукраїнського референдуму (1 грудня 1991 р.) – **12 %**

Г утворення Співдружності Незалежних Держав (8 грудня 1991 р.)

Правильна відповідь: **В.**



Завдання 51 (перша сесія тестування)

51. Установіть послідовність подій Української революції (1917–1918 рр.).

А ухвалення Першого Універсалу Української Центральної Ради

Б скликання Всеукраїнського національного конгресу

В утворення Української Центральної Ради

Г створення Генерального Секретаріату

Правильна відповідь: **В, Б, А, Г.**

Лише 8% учасників правильно встановили хронологію усіх подій та отримали максимальних 3 бали, 40% не вказали правильно жодної події та отримали 0 балів, а 45% змогли правильно вказати лише або першу, або останню та отримали 1 бал.



Завдання 55 (перша сесія тестування)

55. Укажіть характерні риси нацистського окупаційного режиму в Україні в роки Великої Вітчизняної війни (1941–1945 рр.).

- 1 ліквідація колгоспно-радгоспної системи, зрівняльний розподіл землі між селянами за трудовими нормами
- 2 проведення примусових мобілізацій до Української національної армії
- 3 жорстка експлуатація населення та економічне пограбування (вивіз сировини, продовольства, матеріальних цінностей)
- 4 відновлення та легалізація діяльності українських політичних партій
- 5 тотальний терор, масове знищення місцевого цивільного населення та військовополонених
- 6 денаціоналізація великої промисловості, створення спільних українсько-німецьких підприємств
- 7 примусове вивезення на господарські роботи до Німеччини місцевого працездатного населення

Лише 3% не вказали жодної риси, а 9% правильно вказали одну з трьох. Правильна відповідь: 3, 5, 7.



Завдання 34 (друга сесія тестування)

34. Терміном «Голокост» світова історіографія позначає геноцид, здійснюваний

нацистами в роки Другої світової війни, проти

А польського народу.

Б українського народу.

В російського народу.

Г єврейського народу.

Правильна відповідь: **Г**.

Кожен п'ятий учасник переконаний, що цим терміном позначається геноцид українського народу



Завдання 38 (друга сесія тестування)

38. Поява в середині 1970-х рр. концепції «розвиненого соціалізму» стала одним із проявів

А політико-ідеологічної кризи радянської моделі розвитку – **34 %**.

Б утвердження принципів політичного плюралізму.

В активізації дисидентського правозахисного руху – **24 %**.

Г становлення багатопартійності в суспільстві – **26 %**.

Правильна відповідь: **А**.



Завдання 39 (друга сесія тестування)

39. Що стало наслідком підписання СРСР угоди, уривок з якої процитовано:

«...Держави-учасниці поважатимуть права людини та основні свободи, включаючи свободу думки, совісті, релігії та переконань, для всіх, незалежно від раси, статі, мови та релігії...»?

А завершення «хрущовської відлиги» - **кожен 5-ий**

Б зародження Народного руху України – **кожен 4-ий**

В створення Української Гельсінської групи - **38 %**

Г початок «косигінської реформи»

Правильна відповідь: **В.**



Завдання 42 (друга сесія тестування)

42. Який фактор відіграв вирішальну роль у проведенні в Україні позачергових президентських виборів 1994 р.?

А оголошення імпічменту діючому президенту

Б загострення політичної та економічної кризи – **28 %**

В ухвалення нової Конституції незалежної України

Г добровільна відставка глави держави

Майже половина учасників віддали перевагу варіантам «добровільна відставка глави держави» та оголошення імпічменту діючому президенту».

Правильна відповідь: **Б.**



Завдання 50 (друга сесія тестування)

50. Установіть послідовність подій суспільно-політичного життя початку ХХ ст.

А створення української парламентської громади в I Державній Думі Російської імперії

Б повстання матросів на панцернику «Князь Потьомкін-Таврійський»

В видання Маніфесту царя Миколи II про «дарування» населенню громадянських прав і свобод

Г створення Революційної української партії (РУП)

Правильна відповідь: Г, Б, В, А.

Тільки 8% учасників розташували в хронологічній послідовності події суспільно-політичного життя початку ХХ ст. та отримали максимальних 3 бали, не вказали правильно жодної події та отримали 0 балів – 60% учасників, а кожен третій зміг правильно вказати лише або першу, або останню та отримати 1 бал.



ВИСНОВКИ

Таким чином, аналіз результатів тестування свідчить, що учасники тестування в цілому опанували знаннями, вміннями та навичками, визначеними Програмою ЗНО з історії України.



ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ



Всесвітня історія

**% абітурієнтів, які отримали до 123,5 бала
(Україна)**



Однак варто підкреслити, що значна кількість учасників продемонструвала низький рівень володіння знаннями

1

- дат історичних подій

2

- вміннями встановлювати послідовність подій у часі

3

- визначати причини, результати та наслідки подій

4

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти на карті

5

- визначати й оперувати історичними поняттями й термінами

Пробне ЗНО

*Без пробного
тестування така
підготовка не є
завершеною!*



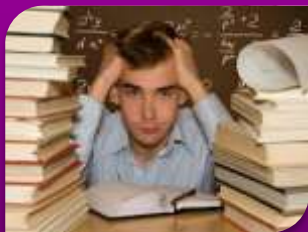
Варіанти підготовки до ЗНО



Підготовчі курси



Приватні уроки



Самостійна
підготовка



Гуманітарні дисципліни: % учасників ПЗНО до кількості учасників ЗНО (ОРЦОЯО)

Предмет	Рік	Одеська область	Кіровоградська область	Миколаївська область
Українська мова і література	2013	22,1	22,5	15,9
	2012	28,5	23,9	13,9
	2011	20,1	18,8	12
Історія України	2013	14,7	16,3	12
	2012	11,1	15,9	7,9
	2011	11,3	11,6	8,7
Всесвітня історія	2013	5,6	5,2	4,3
	2012	2,5	2,5	0,5
Світова література	2013	1,6	3	2,5



Дякую за увагу !

